



Муниципальное казенное учреждение развития образования города Иркутска

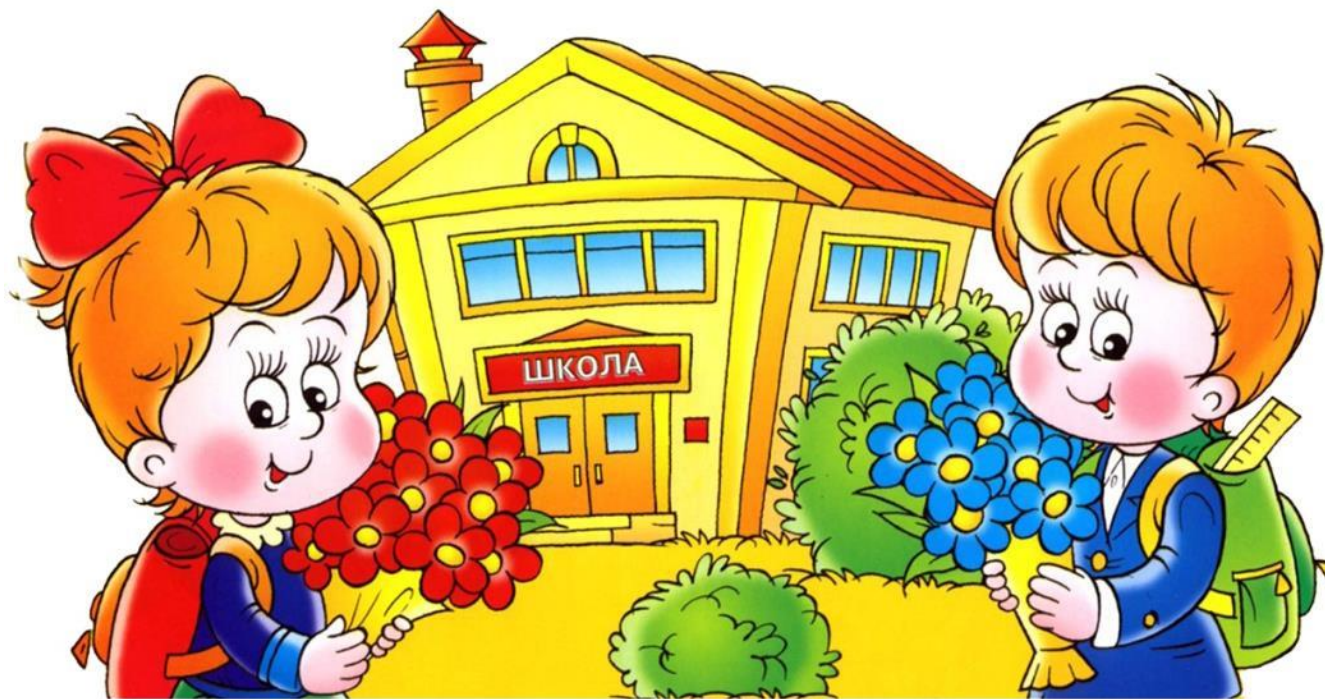


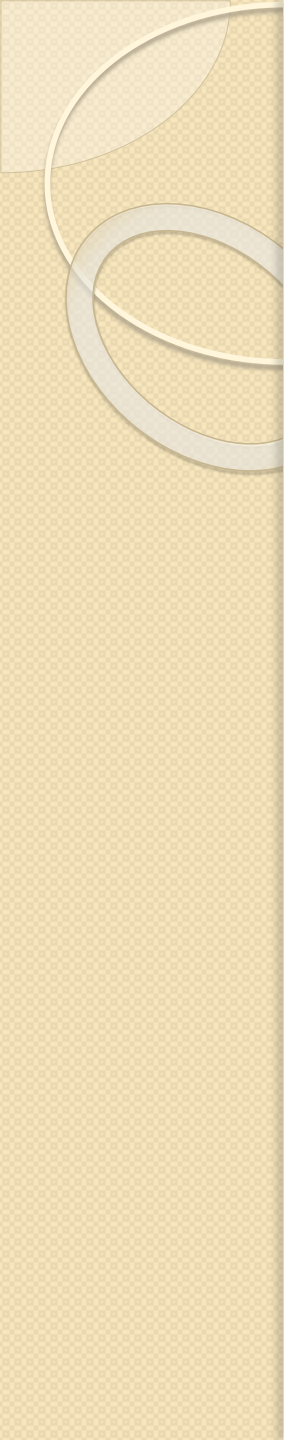
Итоговое собеседование
по русскому языку

2026-2026
учебный год

Место проведения

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в **образовательных организациях**, реализующих образовательные программы основного общего образования





**Итоговое собеседование по русскому
языку является одним из условий
допуска к ГИА**

**Итоговое
собеседование по
русскому языку как
допуск к ГИА является
бессрочным.**

Сроки проведения итогового собеседования

В 2026 – 2026 учебном году итоговое собеседование по русскому языку проводится:

Основной день

11 февраля

Дополнительный день

11 марта

Дополнительный день

20 апреля



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

обучающиеся 9 классов
текущего года
(обязательно)

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Дополнительные сроки выполнения итогового собеседования

К итоговому собеседованию в дополнительные даты в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и третий понедельник апреля) допускаются следующие участники итогового собеседования:

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат ("незачет");
- удаленные с итогового собеседования за нарушение требований, установленных пунктом 22 Порядка;
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Подача заявления не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования

Обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления на итоговое собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Директору _____ (наименование образовательной организации)	
(Ф.И.О.)	
Заявление на участие в итоговом собеседовании по русскому языку	
Я, _____ Фамилия	_____ Имя
_____ Отчество (при наличии)	_____
Пол: ☐ М ☐ Ж	Дата рождения: ____ . ____ . ____ . ____
Наименование документа, удостоверяющего личность _____	
Серия _____	Номер _____
СНИЛС _____ - _____ - _____	
прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку.	
Прошу создать условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:	
☐ копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	
☐ оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	
Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития	
☐ Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут	
☐ _____	

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)	
С Порядком проведения итогового собеседования ознакомлен (ознакомлена).	
Подпись участника итогового собеседования _____ / _____ (Ф.И.О.)	
« ____ » _____ 20 ____ г.	
Контактный телефон _____	
Подпись родителя (законного представителя) участника итогового собеседования _____ / _____ (Ф.И.О.)	
« ____ » _____ 20 ____ г.	
Контактный телефон _____	
Регистрационный номер _____	

Заявление

Порядок проведения итогового собеседования



начало
собеседования

по местному времени



Продолжительность проведения итогового собеседования



15 минут

продолжительность проведения
итогового собеседования участника
итогового собеседования



для лиц с ОВЗ,
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
ИНВАЛИДОВ

Продолжительность выполнения итогового собеседования

В продолжительность итогового собеседования **не включается** время, отведенное на подготовительные мероприятия:

- приветствие участника итогового собеседования,
- внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории
- инструктаж участника итогового собеседования собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.

Проведение итогового собеседования в образовательной организации

- в ходе учебного процесса в образовательной организации без отрыва от образовательного процесса

Участник находится на уроке во время ожидания очереди и возвращается на урок после проведения итогового собеседования.

- вне учебного процесса

Учебный процесс в ОО во время проведения ИС не осуществляется



Для проведения итогового собеседования выделяются:

- аудитории ожидания итогового собеседования;
- аудитории проведения итогового собеседования;
- учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование (например, обучающиеся могут ожидать начала следующего учебного занятия в данном учебном кабинете)



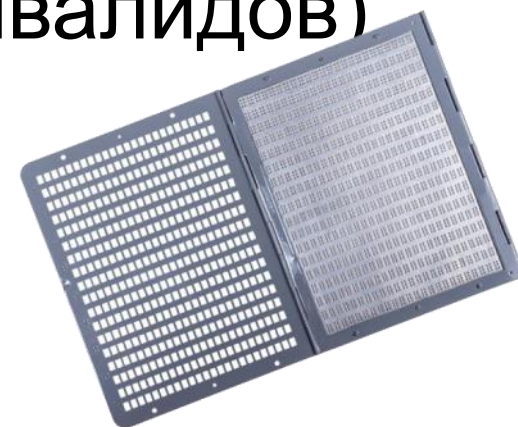
Во время проведения итогового собеседования
участникам итогового собеседования
запрещено иметь при себе:

- средства связи,
- фото, аудио и видеоаппаратуру,
- справочные материалы,
- письменные заметки,
- **иные средства хранения и передачи информации**



Во время проведения итогового собеседования на рабочем столе участников также при необходимости могут находиться:

- лекарства и питание;
- специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов)



Проведение итогового собеседования

В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

- организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие:
 - передвижение участников итогового собеседования
 - соблюдение порядка иными обучающимися ОО
- собеседники, которые проводят:
 - проверку документов, удостоверяющих личность,
 - инструктаж участника,
 - собеседование с участниками итогового собеседования,
 - фиксируют время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования



Проведение итогового собеседования

Также в день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

- Технический специалист, обеспечивающий:
 - получение КИМ итогового собеседования
 - подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения
- Эксперт, оценивающий ответы участников непосредственно в процессе проведения итогового собеседования
- Должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, и (или) должностные лица органа исполнительной власти

Проведение итогового собеседования

**В аудиториях проведения итогового
собеседования в обязательном порядке
ведется аудиозапись устных ответов
участников**

Аудиозапись

Если проверка ответов участников итогового собеседования проводится экспертом после окончания проведения ИС по аудиозаписям ответов участников, то в целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчетливо слышны.

Некачественная аудиозапись

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника составляется «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам».

Такому участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные даты или в день проведения ИС с использованием другого варианта КИМ (с которым участник не работал ранее).

Участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования.

В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения или аудиторию ожидания итогового собеседования - составляется **«Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам»**



Итоговое собеседование

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Подробнее о шкале оценивания

- **Чтение текста** до 3 баллов (оценивается интонация, темп чтения, отсутствие искажений слов)
- **Пересказ** до 4 баллов (сохранность основных микротем, уместность и логичность приведения цитаты, безошибочность при цитировании).

Подробнее о шкале оценивания

Монолог : если полностью справились и произнесли **10 фраз**, получите **2 балла**,
если частично -**5-9 предложений** - **1 балл**,
меньше 5 фраз – **0 баллов**

Диалог: на 3 вопроса нужно будет
дать развернутые ответы, чтобы получить
максимальные 3 балла,
два ответа-2 б.,
один ответ -1 б.

Задания итогового собеседования

Задание 1. Чтение текста вслух

- Интонация
 - Темп чтения
 - Искажения слов

Задание 3. Монологическое высказывание

- Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании
- Логичность монологического высказывания

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

- Сохранение при пересказе микротем текста
 - Работа с высказыванием
 - Способы цитирования

Задание 4. Участие в диалоге

- Выполнение коммуникативной задачи в диалоге

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1– 4

- **Соблюдение орфоэпических норм**
 - **Соблюдение грамматических норм**
 - **Соблюдение речевых норм**
 - **Богатство речи**
 - **Соблюдение фактологической точности**



Задание 1: чтение текста

- Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно -это прочесть предложенный отрывок без запинок и ошибок.
- На подготовку к чтению дают до 2 минут, а затем наступает очередь читать ученику. Но имейте в виду, что успеть нужно тоже за 2 минуты.

Потом переходим к следующему заданию. Главное –не забывать про интонацию, которой обозначены знаки препинания.

- Выдерживать где нужно паузы. И помнить про темп - читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.

Задание 2: пересказ текста

- После прочтения вас ждет пересказ, или, как считают многие школьники, одно из самых трудных заданий.
На подготовку к нему выделено 2 минуты.
- За это время нужно пробежаться глазами по тексту, выделить смысловые части (чаще всего они равны количеству абзацев) и построить в голове план своего пересказа.
- Не забудьте вставить цитату, которая будет предложена в задании: для того чтобы сделать это верно, посмотрите, в какой части текста она смотрится более органично.
- Кстати, пересказ должен быть подробным. Иначе есть риск потерять баллы.

Задание 3: монолог

Построить монологическое высказывание - одно из самых интересных заданий в работе.

- Во-первых, можно выбрать один из вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.
- На подготовку дается 1 минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут.
- Лучше не придумывать громоздкие тексты в голове, а постараться произнести не менее 10 фраз.
- Выходит, что на каждый вопрос достаточно 2-4 предложений.

ВАЖНО!

Помните, что монолог на любую из тем должен включать в себя три части:

- вступление,
- основную часть,
- а затем небольшое заключение.

И главное, постараться избежать речевых ошибок, правильно ставить ударение в словах, и строить предложения.

Монолог должен быть последовательным и логичным.

Задание 4: диалог

И остается последнее задание - ответить на вопросы, которые заготовлены у экзаменатора по каждой из тем монолога.

ВАЖНО!

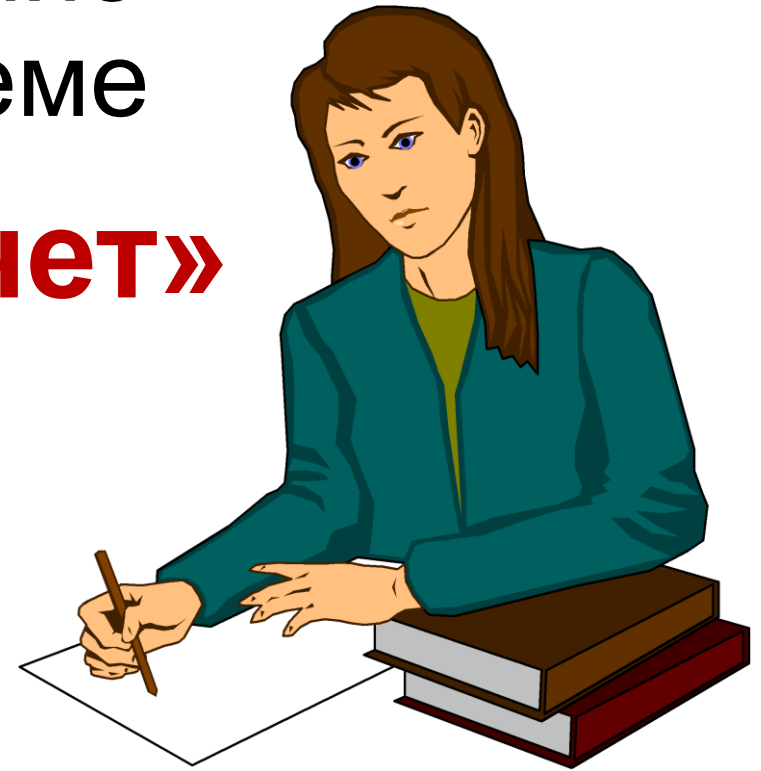
- Проверяющие хотят увидеть, насколько хорошо вы умеете размышлять.
- При этом вопросов знать вы не будете, да и времени на подготовку не дадут -внимательно слушайте, о чем вас спрашивают. А затем дайте на каждый из вопросов развернутый ответ.
- В общем, это своего рода первое интервью, которое будет идти около 3 минут.
- Правила здесь все те же: следите за грамотностью своей речи, последовательностью и логичностью мыслей. Тогда заветный "зачет" точно будет в кармане!

Проверка итогового собеседования

Итоговое собеседование
оценивается по системе

«зачет» или «незачет»

Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**



Результаты итогового собеседования

С результатами итогового собеседования участники могут ознакомиться в своих образовательных организациях (обязательно под подпись)



Итоговое собеседование (fipi.ru)

На данной странице размещены документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант)

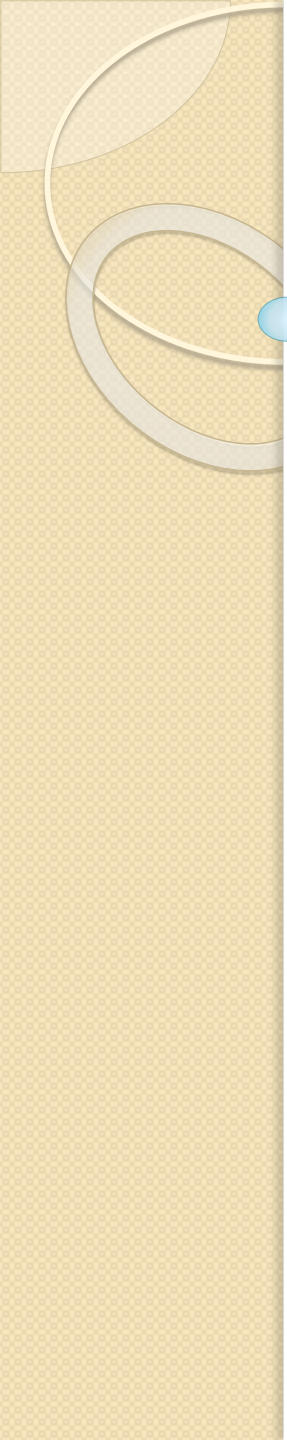
Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2026 году

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2026 году

Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2026 году

[Ссылка на сайт ФИПИ](https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye?ysclid=ls9so7p0gs419818570)

<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye?ysclid=ls9so7p0gs419818570>



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**